



ЗАПАДНО-СИБИРСКИЙ ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Лицензия на образовательную деятельность серия 86Л01 № 3145 от 31.07.2018
ISSN 2587-8581, присвоен национальным центром Российской Федерации, созданным при Российской книжной палате, в соответствии с Международным стандартом ISO 3297-2007

Свидетельство о регистрации СМИ «Педагогический компас», выданное Федеральной службой в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) ЭЛ № ФС 77 - 69433 от 14.04.2017

«14» октября 2023 года

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку

- 1. Фамилия, имя, отчество автора:** Каночкина Ольга Евгеньевна, учитель-логопед
- 2. Название методической разработки:** ПАРЦИАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПО РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА «ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ГРАММАТИКИ»
- 3. Наименование образовательного учреждения:** муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 465 комбинированного вида «Золушка»

Рецензируемая работа представляет собой ПАРЦИАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ПО РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА «ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ГРАММАТИКИ» (далее по тексту – Программа, Работа).

Изучаемая рабочая программа разработана на основе концептуальных положений федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и федерального государственного образовательного стандарта и построена с учетом современных тенденций в развитии образования.

Целью данной Программы является построение системы коррекционно-развивающей работы в компенсирующих/комбинированных группах для детей с ТНР в возрасте с 6 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий учителя-логопеда, воспитателей коррекционных групп и родителей воспитанников.

Структура и содержание программы учитывают принцип интеграции образовательных областей, практико-ориентированное взаимодействие всех участников процесса и мотивации ребёнка. Как показал анализ, в основу программы положен принцип учебной программы, выступающий как нормативный правовой акт.

Автор данной программы демонстрирует достаточную компетенцию в области обучения и воспитания детей.

Несомненной заслугой автора программы является то, что при планировании по разным образовательным областям указаны не только их тематика и задачи, но и используемые методы, приёмы и формы организации образовательного процесса, программно-методическое обеспечение, рекомендуемые виды деятельности для дошкольников.

Тщательный анализ программы позволяет сделать вывод о том, что она представляет целостную систему планирования, организации и управления образовательно-воспитательным процессом дошкольников, целью которой является реализация образовательных, развивающих и воспитательных задач.

