



Экспертиза методического материала

г. Петрозаводск

09.06.2025

Экспертное заключение выдано
Каночкиной Ольге Евгеньевне,
учителю - логопеду
МБДОУ д/с № 465 г. Новосибирска

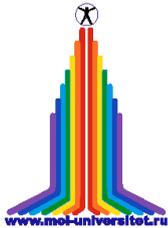
на методический материал

Парциальная образовательная программа по речевому развитию детей
дошкольного возраста «Путешествие в страну Грамматики»

Тип методического материала: парциальная образовательная программа

Заключение:

Парциальная образовательная программа по речевому развитию детей дошкольного возраста «Путешествие в страну Грамматики» для детей 6 – 7 лет группы компенсирующей/ комбинированной направленности для детей с ОВЗ (нарушениями речи) разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», принятым 29 декабря 2013 года № 273-ФЗ; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ФГОС ДО); Постановлением Главного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 года № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19); Постановлением Главного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; Распоряжением Министерства просвещения России от 06 августа 2020 г. № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»; Порядком организации и



Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Инновационный образовательный центр повышения квалификации и
переподготовки «Мой университет»

www.moi-universitet.ru

осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 года № 373.

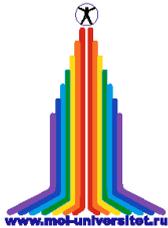
Представленная программа разработана с учетом использования материалов Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «ПРОДЕТЕЙ» (Юдиной Е. Г, Бодровой Е.В.). Перспективно- тематический план непосредственно образовательной деятельности по подготовке детей с ОНР II - ФФНР к обучению грамоте (доминантная образовательная область «Речевое развитие») составлен с использованием методического пособия Г.А. Каше «Подготовка к школе детей с недостатками речи».

Представленный методический материал включает в себя авторскую сказку «Путешествие в страну Грамматики», методические рекомендации по ее использованию в образовательном процессе по подготовке к обучению грамоте старших дошкольников групп с ТНР (общим недоразвитием речи), инклюзивных групп различной степени включенности, а также общеразвивающих групп с превалированием детей-инофонов (билингвов), примерный перспективно –тематический план по подготовке к обучению грамоте, краткое описание практики использования парциальной программы, также мониторинговые мероприятия с целью отслеживания эффективности педагогической деятельности по программе и целевые ориентиры на этапе перехода на начальную ступень школьного образования.

Цель программы: построение системы коррекционно-развивающей работы в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности для детей с ТНР (общим недоразвитием речи), предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольной образовательной организации и родителей воспитанников.

В программе определены направления построения системы коррекционно-развивающей работы с воспитанниками 6 – 7 лет с ТНР(общим недоразвитием речи) предусматривающей интеграцию действий всех специалистов дошкольной образовательной организации и родителей дошкольников, направленную на коррекцию недостатков в развитии речи воспитанников и позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности, через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

В парциальной программе основное место отводится работе по обучению детей сознательному послоговому чтению, выработке навыков печатания в едином орфографическом режиме, графическому анализу, развитию



Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Инновационный образовательный центр повышения квалификации и
переподготовки «Мой университет»

www.moi-universitet.ru

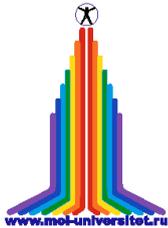
фонематического слуха, а также профилактической работе по предупреждению нарушения чтения (дислексии) и письма (дисграфии) при последующем обучении детей в начальной школе.

Программа по подготовке детей к обучению грамоте предусматривает развитие у детей внимания, восприятия, памяти, мышления, воображения, речи, а также способов умственной деятельности (умение элементарно сравнивать, анализировать, обобщать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи) в процессе различных видов деятельности. Данная программа стимулирует развитие любознательности, служит развитию неречевых процессов, развитию словарного запаса, практическому усвоению грамматических форм языка. Программа отличается полнотой и разработанностью методического инструментария. В ней исчерпывающе дано обоснование актуальности ее темы для государства и социума, изложены основания и подходы для ее практической реализации. Парциальная программа отличается логичностью и последовательностью представления нормативно – правовой базы деятельности, обоснования актуальности деятельности учителя - логопеда, необходимости коррекционной работы с воспитанниками, методического сопровождения и обеспечения, результатов деятельности, диагностики результатов коррекционной работы.

Отличительной особенностью программы является ее ориентированность на конкретный возраст и контингент воспитанников. Автором программы заявлен комплексный подход для организации коррекционной работы с дошкольниками, поэтому в программе предусмотрена работа с родителями в различных формах.

Содержание коррекционно-развивающей работы учителя - логопеда реализуется в организованной образовательной деятельности и имеет сюжетно-тематический, проблемно-поисковый, интегрированный принцип построения учебной деятельности. Программа описывает условия и методический подход к организации коррекционной работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи с учетом индивидуальных потребностей ребенка, связанных с состоянием его здоровья, определяющие особые условия получения им образования, возможности освоения ребенком программы. В программе описаны подходы к организации логопедических занятий в рамках реализации программы, структура самих занятий, использование на занятиях и в работе с родителями воспитанников современных образовательных технологий.

Парциальная программа создает необходимые коррекционно-педагогические условия в группе для дошкольников с тяжелыми речевыми нарушениями и обеспечивает возможность совершенствования звуковой культуры, обогащения словарного запаса, формирования грамматического строя



Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Инновационный образовательный центр повышения квалификации и
переподготовки «Мой университет»

www.moi-universitet.ru

речи, развивает диалогическую и монологическую речь, закладывает основы речевой и языковой культуры создает предпосылки для успешного овладения чтением и письмом.

Парциальная программа создает условия для реализации прав детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Сильной стороной разработки является ее ориентированность на использование не только учителями – логопедами ДОО, но и учителями начальных классов, педагогами дополнительного образования. Это значительно повышает ее методическую ценность. Методическая мобильность программы позволяет учитывать эпидемиологические и политические реалии современного мира (пандемии, СВО) и строить педагогическую деятельность как в традиционном формате, так и в дистанционном.

Выводы: Парциальная образовательная программа по речевому развитию детей дошкольного возраста «Путешествие в страну Грамматики» рекомендована для использования в образовательном процессе.

Директор Центра:

И.Л.Арефьева



Председатель
экспертной комиссии:

Е.Е.Жоголева

Е.Е.Жоголева

Номер: 04 -2019792