

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска

«Детский сад № 465 комбинированного вида «Золушка»

630107, г. Новосибирск, ул. Троллейная 156, тел. 308-36-05, 356-30-54

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

«Создание эффективной системы здоровьесбережения в ДОУ».

авторы проекта:
инструктор по физическому воспитанию Винокурова Г.В.
учитель-логопед Каночкина О.Е.

Новосибирск 2023г.

Актуальность проекта

Забота о всестороннем развитии подрастающего поколения постоянно находится в центре внимания Российской Федерации. Социальный заказ общества на уровень современного дошкольного образования России представлен посредством Федеральной образовательной программы и Федерального образовательного стандарта.

Федеральный образовательный стандарт ДО так определяет целевой ориентир на этапе перехода на ступень начального школьного образования в ОО «Физическое развитие»: «У ребёнка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими», Федеральная образовательная программа ДО вносит существенные дополнения в этот вопрос, так, по ее требованию, портрет выпускника должен выглядеть следующим образом:

- Сформированы основные психофизические и нравственно-волевые качества;
- владеет основными движениями, контролирует свои движения;
- соблюдает правила личной гигиены и ЗОЖ;
- осваивает простейшие туристические навыки;
- проявляет творчество в движении;
- проявляет нравственно-волевые качества, самоконтроль, может анализировать;
- проявляет духовно-нравственные качества и основы патриотизма;
- имеет представления о правилах безопасного поведения в движении, заботится о своем здоровье и здоровье окружающих;
- соблюдает элементарные социальные нормы и правила поведения;
- владеет способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками.

Целевые ориентиры, в свою очередь, определяют содержание деятельности в ОО «Физическое развитие» (ФОП ДО п. 22.6.2.)

Из вышеизложенного следует, что обществу необходима здоровая, гармонично развитая личность.

А какова реальная ситуация?! Мониторинг уровня здоровья детей ДОУ в сентябре 2022 года показал следующее:

- выявлена четкая тенденция к увеличению количества воспитанников с I и II группой здоровья, и, в то же время увеличилось число детей с серьезными хроническими заболеваниями (III-IV гр. здоровья) и инвалидностью (V гр. здоровья). Так в ДОУ 5 воспитанников с инвалидностью (1 ребенок слабослышащий, 2 ребенка с нарушениями опорно-двигательного аппарата, 1 ребенок РАС и 1 ребенок с ТНР).

Такая ситуация связана не только с общей тенденцией к ухудшению здоровья подрастающего поколения, но и с инклюзивным посылом современного гуманистического образования.

-Так же отмечается снижение посещаемости и высокая заболеваемость.

Существуют как объективные, так и субъективные причины этой проблемы:

- низкий уровень здоровья при поступлении в ДОУ;
- нестабильный тепловой режим в ДОУ в межсезонье, не позволяющий систематически осуществлять закаливающие мероприятия;
- недоступность для части детей дошкольного возраста своевременной медицинской помощи ввиду отсутствия лицензированного медицинского кабинета в ДОУ;

- санитарно - эпидемиологическая обстановка в условиях сохранения рисков распространения «COVID-19», ОРВИ;

- рост числа воспитанников, законные представители которых не придерживаются графика профилактических прививок;

- снижение уровня компетентности родителей (законных представителей) по вопросам современных и своевременных способов укрепления общего соматического здоровья детей;

- низкая популяризация здорового образа жизни и активного отдыха (отсутствие подобных культурных практик в семейном воспитании),

Проблемная ситуация в области здоровьесбережения в ДОУ проиллюстрировала лишь общую тенденцию по данному вопросу в современной России. Здоровьесберегающий нигилизм последних тридцати лет способствовал тому, что выросло поколение родителей, которым необходим элементарный «ЛИКБЕЗ» по вопросам ЗОЖ, а далее включается правило кумуляции: нездоровый родитель не может вырастить здорового ребёнка, а, следовательно, проблема будет множиться и расти как снежный ком.

Именно, «родом из детства» большинство психологических и даже физических проблем взрослых. Так, согласно исследованиям специалистов «Национального медицинского исследовательского центра здоровья детей» России- 75% болезней взрослых, были заложены еще в детстве. Только 10% детей приходят в школу абсолютно здоровыми, 70 % детей имеют ряд различных нарушений опорно-двигательного аппарата, зрения, речи, сердечно - сосудистой системы и т.д. В школе многие дети не справляются со школьной программой по причине плохого состояния физического здоровья.

Ситуация усугубляется еще и тем, что в дошкольные учреждения страны, согласно выполнению «Конвенции о правах детей» и «Саламанкской декларации», пришли дети с ограниченными возможностями здоровья.

Критичность ситуации в вопросах здоровьесбережения усугубляется еще и тем, что за последние два года вопрос сохранения и укрепления здоровья стал аналогом вопроса сохранения социокультурной идентичности «русского мира». Перед лицом экзистенциальных угроз обществу жизненно необходимо население духовно и физически способное защитить свою Отчизну. И этот вопрос нужно решить в короткий срок.

Президент России В.В. Путин в одном из интервью так прокомментировал сложившуюся ситуацию: "Жизнь, здоровье граждан лежит в основе каждого государства. Любого государства. А у нас, с нашими территориями, с нашими демографическими проблемами, с угрозами нашей стране - это проблема проблем, вопрос вопросов, абсолютно приоритетная вещь. Главное - сохранить жизни и здоровье людей, потом остальные проблемы мы решим. Все потом к этому приложится». Кроме этого, президент поддержал идею провозгласить 2024 год годом спорта и здорового образа жизни.

Таким образом, наблюдается своеобразную «вилку» между запросом общества и реальной ситуацией в ДОУ.

Ликвидацию «резус-конфликта» между запросом государства и реальной ситуацией в ДОУ мы видим в создании эффективной системы работы со всеми участниками образовательных отношений по вопросам здоровьесбережения. Данное утверждение формулируется нами как цель проекта.

Заявленная цель определила круг задач:

- Разработать эффективную систему охраны и укрепления здоровья детей через коллаборацию традиционных и инновационных форм работы по вопросам здоровьесбережения.
- включить детей с ОВЗ, (в том числе, нуждающихся в инклюзивном образовании) в единое коррекционно-оздоровительное пространство);
- способствовать формированию у всех участников образовательных отношений осознанного отношения к своему здоровью;
- привлечь родителей к организации оздоровительной работы с детьми;
- написать педагогический проект «Создание эффективной системы здоровьесбережения в ДОУ»

Педагогический проект апробируется в течение одного учебного года и реализуется в три этапа:

этап	задачи	мероприятия	ответственный	сроки
подготовительный	изучить нормативно-правовую сторону вопроса	рабочее совещание «Здоровьесбережение. Создание рабочей группы: выбор руководителя, распределение обязанностей, график заседаний» (Приложение 1)	инструктор по физическому воспитанию Винокурова Г.В.	1-я неделя сентября
		рабочее совещание «Написание перспективного плана рабочей группы ДОУ по здоровьесбережению» (Приложение 2)	учитель-логопед Каночкина О.Е. (член творческой группы ДОУ по здоровьесбережению)	2-я неделя сентября
		педагогический совет «Утверждение перспективного плана работы творческой группы по здоровьесбережению»	старший воспитатель	3-я неделя сентября

		ению»		
	<ul style="list-style-type: none"> ● собрать и проанализировать рабочий материал для написания педагогического проекта 	<p>Анализ аналитической справки по группам здоровья за 2022-2023 учебный год (Приложение 3), парциальной программы «Здоровячок», подборки сценариев «Туристенок», сценариев к 23 февраля (Атыбаты), проектов «Малые зимние Олимпийские игры», «Игры на асфальте» и т. д. (Приложение 4) Написание на их основе <u>чернового</u> варианта проекта «Создание эффективной системы здоровьесбережения в ДОУ».</p>	инструктор по физическому воспитанию Винокурова Г.В., учитель-логопед Каночкина О.Е.	1-я неделя сентября
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ написать педагогический проект «Создание эффективной системы здоровьесбережения в ДОУ». 	написание проекта	инструктор по физическому воспитанию Винокурова Г.В., учитель-логопед Каночкина О.Е.	октябрь-ноябрь
основной	<ul style="list-style-type: none"> ✓ вести работу согласно утвержденного плана 	проведение работы согласно утвержденного плана	педагоги групп, специалисты ДОУ, медицинский персонал по сетевому	в течение учебного года, согласно

			взаимодействию , родители, дети	о плана
	✓ провести промежуточные мониторинговые мероприятия по отслеживанию эффективности работы в рамках проекта	проведение промежуточных мониторинговых мероприятий (Приложение 5)	старший воспитатель	4-я неделя января
	✓ внести правки в проект (при необходимости)	внесение правок в проект (в том числе с учетом итогов промежуточных мониторинговых мероприятий)	инструктор по физическому воспитанию Винокурова Г.В., учитель-логопед Каночкина О.Е.	февраль-март
завершающий	◆ провести итоговые мониторинговые мероприятия по отслеживанию эффективности работы в рамках проекта	проведение итоговых мониторинговых мероприятий	старший воспитатель	3-я неделя мая
	◆ написать окончательный вариант проекта, внести итоговые правки (при необходимости)	написание окончательного варианта проекта, внесение итоговых правок (при необходимости, в том числе с учетом итоговых мониторинговых мероприятий)	инструктор по физическому воспитанию Винокурова Г.В., учитель-логопед Каночкина О.Е.	4-я неделя мая-июнь

	◆ провести рабочее совещание «Итоги работы за учебный год, перспективы дальнейшей работы по направлению»	проведение рабочего совещания	члены творческой группы ДОУ по здоровьесбережению, старший воспитатель	3-я неделя мая
--	--	-------------------------------	--	----------------

Социальная направленность проекта

Проект направлен в ближней перспективе на качественное выполнение ДОО социального заказа общества на физически развитую, социально адаптированную, патриотически настроенную личность воспитанников, а в отдаленной перспективе - на здоровую нацию, способную противостоять экзистенциальным угрозам современного мира.

Ресурсный потенциал проекта

время: согласно утвержденного графика, периодичность встреч не реже 1 раза в месяц.

место: МБДОУ д/с № 465, методический кабинет, методические объединения Ленинского района.

категория задействованных лиц: педагоги всех профилей, административный корпус ДОО, родители

консультант: Оберемок С.М., доцент кафедры «Управление образованием» НИПКИПРО, куратор городского конкурса детских тематических проектов «Питание и здоровье» - «Био-Веста».);

технические ресурсы: интернет, ксерокс, компьютер.

информация: *внутренняя статистика:* (мониторинговые мероприятия с педагогами, задействованными в проекте)

Внешняя статистика: (через печатные издания НИПКИПРО, НИСО, интернет педагогические издательства, отзывы родителей и сторонних педагогов, публикации в группе ДОУ «ВКонтакте»)

нормативно - правовая информация:

- ФГОС ДО;
- ФОП, ФАООП ДО;
- «Стандарт педагога»;
- Образовательная программа дошкольного образования «ПРОДЕТЕЙ» (авторы: Е.Г. Юдина, Е.В. Бодрова, Рыбаков фонд, Институт детства).

Выход через ИКТ на поиск информации по следующим направлениям:

- Здоровье нации- приоритет Российского государства;
- Актуальные вопросы здоровьесбережения в педагогике современной России;
- формы и методы интерактивной педагогической деятельности;
- внедрение ФОП, ФАОП в дошкольных учреждениях России;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- ведение электронного портфолио педагога.

Ресурсные партнёры: внебюджетные и бюджетные средства детского сада.

Ожидаемые результаты проекта

- ✧ Будет создана эффективная система здоровьесбережения в ДОУ, распространяющаяся на всех участников образовательных отношений;
- ✧ ДОУ выполнит социальный заказ общества на физически развитую, социально адаптированную, патриотически настроенную личность воспитанников и их родных;
- ✧ повысится рейтинг образовательной организации, она станет более конкурентоспособна;
- ✧ коллеги - педагоги получают инструментарий для внедрения ЗОЖ;

Предполагаемые риски проекта

- непринятие со стороны педагогов (дефицит временного ресурса, интенсивная педагогическая нагрузка);
- пассивная позиция родителей (Дефицит времени и желания)

Минимизировать риски проекта можно через внедрение инновационных форм работы в сфере здоровьесбережения.

Оценка качества реализации проекта

Оценка будет проходить дважды за учебный год (**январь**- промежуточный результат, **май**- итоговый). Мониторинговые мероприятия планируется осуществить через аналитическую справку старшего воспитателя о уровне заболеваемости за полугодие и учебный год, анкету-опросник педагогов по ЗОЖ, а также в качестве внешней экспертизы через опрос родителей о степени удовлетворенности оздоровительной работой в ДОУ.

Развитие проекта

- ⊕ Представление проекта на педагогических платформах различного уровня;
- ⊕ представление проекта на районном этапе городского конкурса «Питание и здоровье»;
- ⊕ представление проекта на заседании ММО инструкторов по физическому воспитанию ДОУ г. Новосибирска;
- ⊕ представление проекта на страницах педагогических интернет - сообществ, в электронном портфолио и в личных блогах (на МААМ.RU и на сайте «Солнечный свет» и т.д.).

